

A BOOKCITY:

UNA SCUOLA (VERAMENTE) PER TUTTI

CON

VALENTINA APREA, CHIARA BURBERI, VALENTINA SECCHI E GIACOMO STELLA

Sabato 16 novembre ore 16.30

Biblioteca Sormani, Sala del Grechetto

Via Francesco Sforza 7 Milano

I giovani nati dopo il Duemila non hanno conosciuto il mondo senza internet: non è possibile pensare di formarli con le modalità di studio del Novecento. Libri ma anche tablet e pc; linguaggi tradizionali ma anche coding. Il corretto uso delle tecnologie in classe è anche un potente alleato per ragazzi con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), perché consentono a ciascuno di esprimere al meglio le proprie abilità e trasformare un problema in un punto di forza. È tempo di pensare e praticare un nuovo modo di fare scuola, una scuola Decisamente Super Affascinante, una scuola del futuro.

Dopo i Millennials, l'ultima generazione ad affacciarsi al mondo della scuola è proprio quella dei **Centennials**, ragazzi avvezzi fin dalla nascita ad utilizzare **internet, smartphone e tablet**: si sentono a loro agio nella rete, pensano e comunicano in modo diverso da tutte le generazioni precedenti. La loro è una "**generazione on demand**", abituata a soddisfare la propria velocità con un ritmo che solo le **tecnologie digitali** possono garantire. Vivono sperimentando due modalità: una in presenza e una dentro la realtà virtuale, e per molti di loro, essere imprenditori a sedici anni, costruire robot a undici, inventare un satellite a diciassette, imparare l'inglese quasi da autodidatti è diventato semplice.

Eppure la scuola sembra sottovalutare, in molte sue espressioni, la portata di questi cambiamenti: **Valentina Aprea**, esperta di scuola e istruzione e autrice del saggio "**La scuola dei centennials**" (EGEA), compie un'attenta analisi storica di questo passaggio d'epoca, cercando di tracciare una strada per una **formazione 4.0**. In questa fase di profonda evoluzione tecnologica – che investe noi tutti - tra **app, coding, realtà aumentata e virtuale**, la scuola deve saper dare ai ragazzi i giusti strumenti per formare una "**coscienza digitale**". Il posto più consono del docente del terzo millennio sarà quello *accanto* a loro e non più quello *di fronte* a loro. **Gli ambienti di apprendimento del futuro** dovrebbero essere flessibili e polifunzionali, maggiormente idonei a favorire forme di apprendimento basate su attività di confronto, ricerca e creazione individuale. Un nuovo modo di apprendere – sostiene Aprea – non comporta solo **spazi diversi**, ma anche **nuovi modi e nuove qualità di apprendimento**, con competenze didattiche plurime.

Valentina Secchi, autrice di "**DSA – Decisamente Super Affascinante**" (Redooc.com) sottolinea la necessità di ribaltare completamente la prospettiva avuta fino ad oggi: ciò che viene considerato un disturbo, uno svantaggio, un problema, diventa un punto di forza. Le abilità di ognuno vengono esaltate e la diversità viene accolta come valore. Il suo è infatti il racconto di una mamma che si batte prima per il suo bambino e poi diventa una "**alleata didattica**" dei ragazzi e ragazze che le vengono affidati nel suo doposcuola speciale. I suggerimenti di Valentina Aprea che partono dal suo lungo contatto con diverse realtà scolastiche si sommano alla storia d'amore e d'impegno di Valentina Secchi in un incontro che vuole essere uno spunto per fare scuola in modo diverso: per una **scuola nuova, Decisamente Super Affascinante**.

L'autrice EGEEA: Valentina Aprea è membro della VII Commissione (Cultura, Scienza E Istruzione) della Camera dei Deputati. Dal 2012 al 2018 è stata **Assessore regionale all'Istruzione, Formazione e Cultura**



della Regione Lombardia. **Responsabile delle politiche scolastiche** nei Governi Berlusconi, ha ricoperto l'incarico di sottosegretario al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. Collaborando col Ministro Letizia Moratti, ha contribuito alla stesura della legge 53/03 e dei decreti attuativi della riforma della scuola.

Redooc.com

È una piattaforma di didattica digitale (dalla Primaria all'Università), con una particolare attenzione alle competenze di base ("leggere, scrivere e far di conto"). Da sempre paladina di una didattica innovativa, risponde alle esigenze degli studenti DSA, grazie a mappe mentali, scelta del carattere di lettura, esercizi interattivi sviluppati ad hoc (es. Retta dei numeri e Tavola Pitagorica interattive). Ha pubblicato anche la collana I FORMULARI.

Il nostro motto è: "Siamo tutti Bisogni Educativi Speciali".

UFFICIO STAMPA EGEEA

Silvia Introzzi – Manzoni22

Tel: +39 031.303482 – 92

E-mail: silvia.introzzi@manzoni22.it

Redooc.com

Chiara Burberi

Tel: 335285145

E-mail: chiara@redooc.com